

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района  
Учалинский район Республики Башкортостан**

Согласовано

на педагогическом совете  
протокол № 2 от 04.12.2023 г.

Утверждена  
Директор МБОУ СОШ  
с.Сафарово МР Учалинский  
район Республики Башкортостан  
  
И.В.Кипряков  
Приказ №129 от 04.12.2023

**Среднесрочная программа  
МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ  
по рисковым профилям на 2024 год**

Сафарово 2023

### Среднесрочная программа развития по рисковым профилям

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы        | Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цели                          | Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса                                               |
| Основные разработчики         | Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет школы.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приоритеты                    | Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.                                                                                                  |
| Перечень подпрограмм          | 1. Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».<br>2. Программа по устранению риска «Низкая адаптация учебного процесса».                                                                                                                                        |
| Ожидаемые конечные результаты | 1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ноо, 000, соо<br>2. Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования. |
| Сроки реализации программы    | Январь 2024 — декабрь 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 1. этап, аналитико — проектировочный (январь-май 2024)<br>2. этап, реализующий (июнь— декабрь 2024)                                                                                                                                          |
| Система организации контроля выполнения подпрограмм | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Управляющим советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы. |

#### Целевой раздел.

Цель и задачи среднесрочной программы развития школы

ЦЕЛЬ: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет коррекции системы методического сопровождения.
2. Улучшение условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.
3. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.

#### Принципы реализации среднесрочной ПР:

1. Активизация деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач обозначенных школой.
2. Использование программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы.
3. Повышение информационной компетентности участников образовательных отношений по реализации Программы.
4. Включения в решение задач Программы развития всех участников образовательных отношений.

#### Содержательный раздел.

Среднесрочная программа развития реализуется через следующие антирисковые программы:

1. Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
2. Программа по устранению риска «Низкая адаптация учебного процесса».

#### Программа антирисковых мер по направлению

«Низкая адаптивность учебного процесса». «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.



3. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
4. Создание условий освоения современных педагогических технологий.
5. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.
6. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
8. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

#### Целевые показатели:

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы\*.
- наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися;
- повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- повышение количества (доли) педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

#### Методы сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной адаптивностью;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, - наблюдение, анкетирование.

Сроки реализации программы: I этап — январь 2024г. — май 2024г. II этап — 01.06.2024г.

— 30.12.2024г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач Iразработка программы по работе со слабоуспевающими учащимися;

2. организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся;
3. участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса;
4. проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ.

Ожидаемые результаты: количество обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса снизится на 5 - 10<sup>0</sup>/0.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

#### Дорожная карта

|  | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
|--|-------------|-------|---------------|-----------|
|--|-------------|-------|---------------|-----------|

|   |                                                                                                                                        |                                   |                                                                |                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диагностика обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса, направленная на выявление причин.                                    | Январь 2024 г.                    | Социальный педагог<br>Заместитель директора по УВР             | Выявление количества обучающихся с рисками низкой адаптивностью учебного процесса.                                    |
| 2 | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса.          | Февраль 2024 г.                   | Социальный педагог<br>Заместитель директора по УВР             | Диагностика причин низкой адаптивности учебного процесса.                                                             |
| 3 | Совещание при директоре с включением вопроса «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».         | март 2024 г.                      | Социальный педагог<br>Заместитель директора по УВР             | Составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.                                                             |
| 4 | Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Август-сентябрь 2024 г.           | Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники | Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками низкой адаптивности учебного процесса |
|   |                                                                                                                                        | В течении 2023-2024 учебного года |                                                                |                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                        |                                   |                                                                | Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.                                                   |
| 5 | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся                                           | В течении всего периода           | Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники | Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                           |                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся</p> | В течении всего периода | Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники            | Создание комфортной психологопедагогической среды для обучающихся с рисками низкой адаптивности учебною процесса                                         |
|   | Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом                                                                                                                                                              | В течении всего периода | Социальный педагог                                                        | Помощь детям, риски низкой учебной адаптивности, которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.                                                  |
|   | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.                                                                                                                         | В течении всего периода | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, учителяпредметники | <p>Повышение мотивации родителей, учащихся.</p> <p>Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи</p> |